

Habiter le nord québécois : Mobiliser, comprendre, imaginer

Résumé du projet

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada – Partenariat (2015-2020)

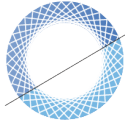
Université Laval – École d'architecture

Problématique de recherche. Les communautés autochtones innues du Nitassinan et inuit du Nunavik font face à des défis importants en ce qui concerne leurs milieux de vie. Depuis leur récente sédentarisation, ces communautés composent avec des logements qui sont le plus souvent conçus au Sud, aménagés selon des modèles de banlieues du Sud. Elles déplorent que ces logements soient en nombre insuffisant, surpeuplés et standardisés, qu'ils ne correspondent pas à leurs pratiques, représentations et aspirations et qu'ils contribuent à l'émergence de divers problèmes sociaux, familiaux et de santé. De plus, les politiques et programmes d'habitation actuels amènent le plus souvent à construire dans l'urgence en tentant de pallier aux besoins minimaux. Les communautés regrettent de ne pas être invitées par les instances décisionnelles à participer à la planification et à la construction de lieux d'habitation qui seraient, du point de vue culturel et de l'aménagement territorial, mieux adaptés. De surcroît, les effets des changements climatiques sur les territoires nordiques menacent les modes de développement qui y prévalent. La fonte du pergélisol ou l'érosion des littoraux occasionne la dégradation prématurée des territoires d'habitation et la transformation des écosystèmes menace les formes de subsistance alimentaire traditionnelle.

Questions et enjeux. Le projet a pour sujet d'étude l'aménagement culturellement approprié et durable de l'habitat des communautés innues et inuit. Il aborde l'habitat autochtone nordique dans toute sa complexité (figure 1), en examinant les trois dimensions qui le structurent, qui lui donnent un sens et qui en orientent le développement : les **communautés**, les **cadres de vie**, la **gouvernance**.

Figure 1 : Stratégie de recherche

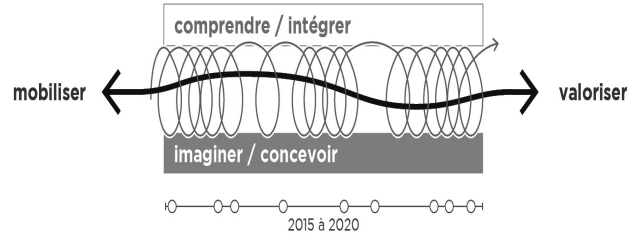
	Mobiliser / valoriser	Comprendre / intégrer	Imaginer / concevoir
Communautés	<ul style="list-style-type: none"> Organisation sociale des communautés. Savoirs, représentations et aspirations des personnes. Connaissances nouvelles produites 	<ul style="list-style-type: none"> Géo-symbolique des territoires d'habitation. Usages et significations de l'habitation, des réserves et villages, et des territoires. Modes culturels d'appropriation et d'occupation (traditionnelles et actuelles) du territoire. Urbanité nordique en émergence. 	<ul style="list-style-type: none"> Visions partagées de l'avenir pour l'aménagement sain, durable et culturellement approprié des villages nordiques inuit et des réserves innues. Visions spécifiques sur la question de l'habitation et autres équipements culturellement significatifs.
Cadres de vie	<ul style="list-style-type: none"> Ressources naturelles et matérielles locales. Processus organisationnels pour la construction (transport, matériaux, chantiers, main d'œuvre, etc.) Savoirs et pratiques de nature technique. Institutions de formation (ou éducatives) 	<ul style="list-style-type: none"> Contraintes et potentiels géographiques et climatiques. Morphogénèses et morphologies des réserves innues et des villages nordiques inuit. Constitution formelle, organisation spatiale, méthodes/matériaux de construction de l'habitation. Relations entre milieux physiques et bien-être des personnes. 	<ul style="list-style-type: none"> Modèles de requalification et d'expansion des réserves innues et des villages nordiques inuit, en adéquation avec le territoire. Modèles de construction et de rénovation d'habitations saines, culturellement appropriées et adaptées au climat et ressources. Interventions tactiques : construction et évaluation.
Gouvernance de l'habitat	<ul style="list-style-type: none"> Structures politiques et administratives formelles (au Nord et au Sud). Savoirs professionnels. 	<ul style="list-style-type: none"> Savoirs, représentations et actions des professionnels. Mécanismes d'aménagement de l'habitat nordique. Processus décisionnels formels et informels. 	<ul style="list-style-type: none"> Scénarios et processus de mise en œuvre de projets d'expansion, de requalification, de construction et de rénovation (à court, moyen et long termes). Scénarios et processus de mobilisation et d'implication accrues des ressources locales (humaines et matérielles). Outils d'aide à la planification et à la décision.



Le projet repose sur l'hypothèse qu'une stratégie collaborative entre détenteurs de différents savoirs permet d'ouvrir les perspectives sur la façon de poser le problème (**comprendre/intégrer**), sur la variété des solutions qui peuvent y être apportées (**imaginer/concevoir**) et sur l'apprentissage et sur le changement dans les pratiques (**mobiliser/valoriser**). Dans une démarche non linéaire, interactive et itérative (figure 2), cette stratégie permet de :

- coproduire et intégrer des connaissances qui dressent un portrait complet et sensible des milieux de vie autochtones nordiques;
- faire appel à l'interdisciplinarité et à l'imagination des partenaires pour définir des visions d'avenir partagées, pour concevoir des modèles d'habitations et d'aménagements qui mettent ces visions en forme, et pour élaborer des pratiques et des scénarios inédits et appropriés pour un aménagement intégré.

Figure 2 : Objectifs interactifs



Partenariat, gestion et gouvernance. Le projet met en œuvre un cadre de recherche participative, interdisciplinaire et intersectorielle « avec » et « pour » les communautés innues et inuit, pour croiser les savoirs autochtones avec ceux de divers domaines de l'aménagement des milieux de vie (architecture, design urbain, géographie, santé, sociologie, science politique). Le cadre de gestion et de gouvernance permet aux partenaires de développer et de consolider diverses responsabilités, dont l'imputabilité et la rétroaction, tout en procédant à l'examen des progrès, au suivi des activités et à la résolution des problèmes. Il vise la souplesse dans l'attribution des ressources, ainsi que la communication transparente, même à distance, pour assurer le suivi de la gouvernance (figure 3).

Figure 3 : Cadre de gestion et de gouvernance

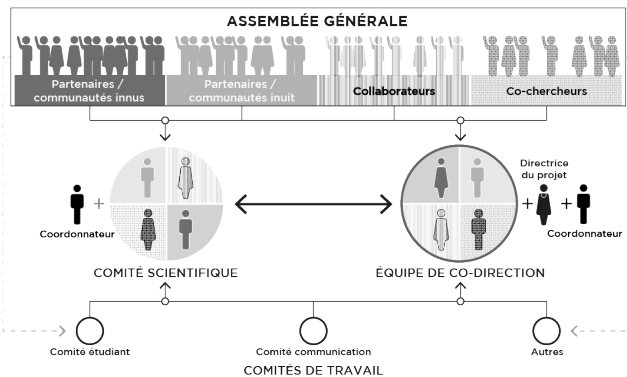


Figure 4 : Échéancier de mobilisation des connaissances

Public cible	année 1	année 2	année 3	année 4	année 5
Communautés	Expositions mobiles, workshops collaboratifs, ateliers universitaires, fascicules				
	Applications mobiles (consultation, diffusion)				
	Recueil de pratiques exemplaires				
Milieu scolaire	Stages (étudiants et formateurs)				
	Ateliers pédagogiques				
Organisations	Café des sciences sur l'habitat				
	Colloque				
	Workshops spécialisés				
	Publications interprofessionnelles				
Grand public	Expositions régionales				Exposition nationale + Livre
Milieu universitaire	Ateliers de design universitaires et brochures électroniques				
	Numéro de revue	Colloque	Livre collectif	Colloque	Numéro de revue + Livre collectif
Diffusion multidirectionnelle	Site Web multilingue + Café des sciences sur l'habitat				

Mobilisation des connaissances. L'échange multidirectionnel de connaissances et leur convergence vers l'amélioration de l'habitat innu et inuit sont les objectifs principaux du plan de mobilisation des connaissances (figure 4). À cette fin, le projet veut relever le défi de productions collectives qui impliquent toutes les disciplines et tous les secteurs associés au projet. En faisant appel à une variété de médias, il veut également rejoindre les communautés innues et inuit et les sous-groupes qui les composent; les milieux scolaires œuvrant auprès d'elles; les institutions, organismes et entreprises impliqués dans leur habitat tant du côté des décideurs que des professionnels; le grand public; et les milieux de la recherche et de la formation universitaire.

Engagement des partenaires et collaborateurs. Le partenariat prend assise sur la longue expérience de recherche et de travail dans le Nord québécois des chercheurs et des collaborateurs qu'il mobilise, de même que sur près de 15 ans de collaboration avec les communautés innues. Le partenariat compte :

- des co-chercheurs à l'Université Laval (architecture, sociologie, science politique, géographie, médecine sociale), à l'Université du Québec à Montréal, à l'Université McGill, à l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, au Cégep de Sept-Îles;
- des collaborateurs innus (Conseil de bande Innu Takuaihan Uashat mak Mani-Utenam, Conseil tribal Mamuitun, Musée Shaputuan) et inuit (Administration régionale Kativik, Office municipal d'habitation Kativik, Saturviit, l'association des femmes inuit);
- des partenaires publics (Musée de la civilisation de Québec, Société d'habitation du Québec) et professionnels (ABCP Architecture, DMG Architecture, Fournier Gersowitz Moss Drolet Architectes, Groupe AAnnexe U, Hatem+D, Marc Blouin Architecte).